

# MI AMIGO EL CABALLO. TALLER DE APRENDIZAJE ASISTIDO CON EQUINOS

KIENAST M, SERRA C

Curso optativo introducción a terapias asistidas con animales, Facultad de Ciencias Veterinarias. UNLP.

[mkienast@fcv.unlp.edu.ar](mailto:mkienast@fcv.unlp.edu.ar)

Las intervenciones asistidas con caballos involucran una modalidad experiencial de trabajo que implica la participación del caballo como mediador o facilitador para el aprendizaje, psicoterapia y *coaching*. En el proceso de Aprendizaje asistido con Equinos (AAE) se trabaja planteando objetivos en base a las necesidades específicas del grupo que va a tomar la capacitación. Las dinámicas se diseñan de acuerdo a estas y se trabaja básicamente potenciando, en los participantes, el desarrollo de las competencias generales (trabajo en equipo, comunicación y planificación) y específicas (liderazgo, negociación). Siempre deben estar dirigidas por profesionales de la educación o de la salud y en este encuadre encontramos fundamental el aporte del Médico Veterinario. No solo en su rol meramente sanitarista, sino que desde su formación comprende la fisiología, el comportamiento, potenciando el alcance de dichas intervenciones. El equipo interdisciplinar, trabaja por igual para llegar al objetivo marcado. La presencia del equino, que es un animal de gran porte y que no todas las personas, especialmente los niños tienen acceso a ellos, genera un estímulo fundamental para lograr el efecto del AAE. En el presente proyecto de extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLP, denominado *Mi amigo el caballo*, realizamos un diseño educativo para estimular el conocimiento, el aspecto social y la mejora de relaciones, fundamentalmente generando una empatía con el equino. Los objetivos específicos propuestos fueron fomentar hábitos saludables en niños escolarizados en nivel inicial, primario y secundario. Se llevó a cabo en visitas organizadas en el Hipódromo de La Plata, Buenos Aires, Argentina, a través del área de *Relaciones Institucionales*. Con la presencia de uno o dos equinos sujeto de bozal y cabestro y al menos dos guías (estudiantes de veterinaria) y un tutor veterinario. Nos presentamos enumerando las funciones de un Médico Veterinario. Dando la información básica de las características de la especie equina, de acuerdo a lo que requieran los participantes. Hablamos de su lugar de alojamiento, lo que conlleva una serie de responsabilidades del tipo darle de comer, limpiarlo, limpiar su lugar, entrenarlo, pasearlo. Dando las pautas en forma sencilla de tenencia responsable. A través de formulación de preguntas disparadoras sencillas (por ejemplo: ¿Qué les llama la atención del caballo?) mostramos que los animales son seres vivos con necesidades parecidas a las nuestras. Para lograr la posibilidad de abstracción y traslado a hábitos saludables humanos. Además entregaremos a los docentes a cargo, un tríptico con información básica del equino. Para poder desarrollar luego en la escuela alguna temática que les haya generado mayor inquietud. A través del modelo propuesto es posible que los niños aprendan en forma consciente e inconsciente, con sus propias respuestas lo que genera herramientas que empoderan a los participantes para hacer frente de manera creativa, con más elementos diferentes aspectos de la vida diaria acordes a su edad.

**Palabras clave:** intervención, asistida, caballo